**长江艺术工程职业学院教师课堂教学质量评价表**

**【20 -20 学年第 学期】**

**（教师、督导、领导听课用表）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 20 年 月 日(星期 )第 节 | 检查（听课人） |  |
| 系部 |  | 专业 |  | 班级 |  | 任课教师 |  |
| 课程 |  | 课题 |  |
| 教师是否正常到课 |  | 是否有教案 |  | 教案是否有提前2周的备课量 |  |
| 教师是否考勤 |  | 应到人数 |  | 实到人数 |  | 请假人数 |  | 迟到早退 |  | 旷课人数 |  |
| **评价项目** | **质量标准** | 标分 | 得分 |
| **教书育人****（10分）** | 课堂上坚持正确的方向，严格要求学生，关心学生的学习、生活和思想动态 | 3 |  |
| 积极挖掘课程本身的人文精神 | 3 |  |
| 严守教师职业道德规范，做到遵纪守法，品行端正，举止文明，诲人不倦 | 4 |  |
| **教学内容****（40分）** | 严格执行课程标准，基本理论概念清楚、正确，重点突出，难点处理得当 | 16 |  |
| 理论性内容应有联系实际部分，实践内容应有理论指导部分 | 16 |  |
| 注意教学内容的科学性和先进性，介绍专业发展前沿的新动态 | 8 |  |
| **教学组织****（15分）** | 维持良好的课堂秩序，注意学生的出勤率和课堂纪律 | 4 |  |
| 调动学生积极参与教学，师生配合默契 | 8 |  |
| 教学深入浅出，循序渐进 | 3 |  |
| **教学态度****（10分）** | 仪表端正，精神状态好 | 2 |  |
| 课前准备充分，问题导入有案例 | 3 |  |
| 遵守学校作息时间，按时上、下课，讲课认真，不随意停课、调课 | 3 |  |
| 答疑解惑耐心细致，注意与听课师生沟通，虚心征求和听取意见并积极改进 | 2 |  |
| **教学方法****（15分）** | 努力探究讲课艺术，教学方法灵活得当 | 5 |  |
| 加强对学生学习方法的指导，体现启发性原则 | 4 |  |
| 合理采用现代化教学手段且效果好 | 3 |  |
| 普通话表达清楚，条理清晰，板书工整、有序，文字规范 | 3 |  |
| **教学效果****（10分）** | 随时注意讲课效果的信息反馈，及时在讲课中进行调整 | 3 |  |
| 讲求教与学互动沟通，效果良好 | 2 |  |
| 实现课堂教学目标，完成预定教学任务，学生掌握课程标准要求的基本知识技能 | 3 |  |
| 着眼于促进学生的自主发展，学生满意度高 | 2 |  |
|  **总分**  |  |
| **反馈交流意见：** |  |
|  **教师授课情况（教学过程）记载：** |  |
|  |  |